



Уважаемые коллеги!

**Приглашаем вас на Диспут-клуб «Узлы экономической политики»,
который состоится 18 апреля 2013 года, 18:00 – 20:00**

Диспут-клуб проводится *Ассоциацией независимых центров экономического анализа (АНЦЭА)*, объединяющей более 50 ведущих аналитических центров. На обсуждение Клуба ежемесячно выносятся самые острые проблемы сегодняшней экономической политики. Участники дискуссии представляют альтернативные позиции по обсуждаемым вопросам.

Тема диспута

«ИДУТ ЛИ РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ?»

В диспуте принимают участие

Татьяна Львовна Клячко

директор Центра экономики непрерывного образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Центр экономики непрерывного образования – создан в 2003 году для разработки и апробации концептуальных положений и экономических механизмов развития системы непрерывного образования в России, механизмов привлечения работодателей к участию в управлении и финансировании профессионального образования, мониторинга системы образования в РФ. **Web: ane.ru/akademiya/struktura-akademii/nauchnye-centry/31-ceno.html**

Наталья Георгиевна Типенко

директор Центра универсальных программ

Центр универсальных программ – создан в 2007 году для осуществления экспертизы в области реформ государственного управления и по вопросам практической реализации новых финансовых механизмов в области определения стоимости бюджетной услуги, бюджетирования, ориентированного на результат, нормативно-подушевого финансирования учреждений образования различных типов. **Web: www.cmprog.org**

На диспут приглашаются

Экономисты, аналитики, студенты и все,
кому интересна тема диспута.

Сопредседатель Клуба
и.о. декана Экономического факультета
МГУ им. М.В. Ломоносова
А.А. АУЗАН

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: НОВОЕ МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПУТА!

3-й гуманитарный корпус Московского государственного университета
(Экономический факультет), **аудитория П-6**

Сопредседатель Клуба,
Президент АНЦЭА

Е.Т. ГУРВИЧ



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДИСПУТА

1. Какие реформы в системе образования за последние 20 лет можно считать успешными?
2. В чем суть реформ в образовании?
3. Сколько стоят обществу реформы образования?
4. Надо ли продолжать реформы в образовании?

ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

ВИКТОР ПОЛТЕРОВИЧ

президент Новой экономической ассоциации

«Термин “реформа” происходит от латинского слова, которое означает “возвращать прежнюю форму” – *re-form*. Т.е., казалось бы, реформа – это инновация, предложение чего-то, чего не было до сих пор, – но это наше понимание. А в течение многих веков, вплоть до XVIII в. люди говорили о реформах немного с хитринкой. Каждый политик, который предлагал какое-то изменение, должен был обосновать его. И естественное обоснование состояло в том, что “наши предки использовали вот такие механизмы и вот такие правила, которые я предлагаю”. На первый взгляд – нелепица. А на самом деле в этом есть глубокий смысл. Реформа – исключительно затратное мероприятие, обычно очень трудный проект с непредсказуемыми последствиями, и для того чтобы решиться на него, нужно иметь какие-то основания, например, знать, что эти реформы где-то уже работали, что эти механизмы, которые мы вводим, эффективны» (*Лекция «Искусство реформ» // Полит.ру. 15 июня 2006 года*).

ТАТЬЯНА КЛЯЧКО

«Реформирование системы образования встречает все большее недовольство как населения, так и педагогической общественности. Население считает, что реформы проводятся исключительно с целью снизить бюджетное финансирование, а не решать наболевшие проблемы, а педагогическая общественность уверена, что проводимые реформы только дискредитируют образование, как школьное, так и профессиональное. Более того, чем больше говорится о реформах образования, тем сильнее охранительные тенденции в этой сфере: “хоронится лучшее в мире высшее образование, нас в мире ценят, но не ценят в родной стране, безумный бухгалтер диктует условия школе, происходит дебилизация нации, ЕГЭ – это инструмент развала российской школы” и т.п.».

ДЖОЗЕФ СТИГЛИЦ

профессор экономики Колумбийского университета

«Нам предстоит ответить на вопрос: почему произошли провалы при переходе к рынку? [...] Реформы проводились недостаточно целенаправленно. Лекарство было назначено правильное, но пациент не следовал предписаниям врача. Другие защитники рекомендованной программы реформ считают, что неудачными были не сами проекты реформ, а их осуществление. Один из российских реформаторов недавно в шутку заметил, что в принимавшихся ими законах не было ничего плохого, кроме того, что они не исполнялись» (*Куда ведут реформы? (К десятилетию начала переходных процессов) // Вопросы экономики. 1999. № 7*).

НАТАЛЬЯ ТИПЕНКО

«В условиях, [когда население как потребитель услуг не знает ни объема, ни показателей их качества,] большая вероятность того, что реформа будет реализована ровно настолько, насколько она облегчит жизнь чиновникам. ...Обязательства государства в виде “субсидиарной ответственности” уже упразднены и возложены на само учреждение. Что касается роста административной и финансовой самостоятельности учреждений как условия роста эффективности, то это имеет мало шансов на реализацию учитывая выстроенный тип взаимоотношений власти всех уровней и пассивность потребителей услуг – населения» (*Кому нужна реформа бюджетных учреждений? // Московские новости. 4 мая 2012 года*).

Как добраться на общественном транспорте

- Ст. м. «Университет», последний вагон из центра.
- Поднявшись на поверхность нужно перейти Ломоносовский проспект и идти прямо (*не сворачивать налево!*) по проспекту Вернадского.
- По левую руку (*примерно на уровне цирка*) вы увидите ворота – вход на территорию МГУ (*это вторые ворота от перекрестка Ломоносовского проспекта и проспекта Вернадского*).
- Нужно войти в ворота и повернуть немного налево – в сторону современного здания овальной формы. Там будет главный вход на экономический факультет.



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ
(3-й гуманитарный корпус, Ленинские горы, дом 1, строение 46)

Как добраться на автомобиле

- Въезд на территорию МГУ с ул. Лебедева на ул. Хохлова (цифра «1» на карте, ориентир: въезд на улицу Хохлова через ворота – они всегда открыты)
- Ехать по ул. Хохлова прямо, в сторону пр. Вернадского. В вечернее время машину можно запарковать там же.
- Здание экономического факультета будет по правую руку впереди. Вход с ближайшей к ул. Хохлова стороны.

