

Особенности поддержки системы образования многосторонними банками развития

Александра Морозкина
Екатерина Сабельникова

Основные характеристики среднего образования стран БРИКС

Показатель	Год	Бразилия	Китай	Индия	Россия	ЮАР
Доля в государственных расходах на образование, %	2012	44,6	н.д.	38,7	46,5*	30,7
	2000	38,4	н.д.	40,1	50,3	31,3
Коэффициент охвата, %	2013	н.д.	95,4	68,6	99,5	87,6
	2000	н.д.	62,7	52,4	91,6	85,3
ЭАН со средним образованием, в % от ЭАН	2013	33,1	н.д.	21,6	46,5	30,9
	2000	26,6	н.д.	34,5	68,3	32,9

* 2014 г.

Источник: World Development Indicators, Индикаторы образования: 2016

Основные характеристики третичного образования стран БРИКС

	Год	Бразилия	Китай	Индия	Россия	ЮАР
Доля в государственных расходах на образование, %	2013	16,4	н.д.	32,2	21,2	12,2
	2000	22,1	23,98	20,3	16,1	14,5
Коэффициент охвата, %	2013	н.д.	30,2	23,9	78	19,7
	2000	н.д.	7,7	9,5	55,8	н.д.
ЭАН со средним образованием, в % от ЭАН	2013	13,4	н.д.	9,8. (2010)	56,3	17,1
	2000	7,2	н.д.	6,1	54	11,9

Грамотность населения в возрасте 15-24 лет, оба пола, %

Страна	Год	Оба пола	Муж.	Жен.	Индекс паритета
Бразилия	2012	98.6	98.2	99	1.01
Китай	2010	99.6	99.7	99.6	1
Индия	2006	81.1	88.4	74.4	0.84
Россия	2010	99.7	99.7	99.8	1
ЮАР	2012	98.9	98.5	99.3	1.01

Источник: United Nations Inter-Agency and Expert Group on Millennium Development Goals (2014), Indicators and Millennium Development Goal Indicators Database

Основные проблемы системы образования в странах БРИКС

Общие

- ✓ повышение спроса на качественное высшее образование
- ✓ неравенство в доступе к образованию

Специфические:

- ✓ проблема качества образования при высоких показателях охвата населения высшим образованием (Россия)
- ✓ низкая посещаемость учебных заведений (Бразилия)
- ✓ низкий уровень грамотности населения, высокие гендерные диспропорции (Индия)
- ✓ низкие показатели завершения образовательных ступеней и высокий уровень отчисления (ЮАР)

Кредитный портфель МБР, по секторам, %, 2015 год

Сектор	АзБР	АфБР	ЕБРР	МАБР	ВБ
Сельское хозяйство	4,7	8,1	11,0	8,0	7,1
Образование	6,9	2,2	-	7,9	8,3
Энергетика	43,4	13,8	27,0	12,6	10,6
Финансы	22,1	21,3	32,0	14,8	9,5
Здравоохранение и социальная политика	1,7	7,2	-	13,8	15,6
Промышленность и торговля	0,1	0,0	11,0	8,6	5,4
Государственное управление	7,5	-	-	8,1	19,2
Транспорт и коммуникации	2,4	28,6	19,0	9,6	12,9
Водоснабжение и другие муниципальные услуги	11,1	6,3	-	14,8	11,2
Мультисектор	0,1	12,5	-	1,9	-
Всего	100	100	100	100	100

Соотношение кредитов МБР и гос. расходов на образование, млн. долл

	МБР	Гос. расходы	Соотношение
Бангладеш	321,5	2 839	11,3
Ботсвана	69,2	1 168	5,9
Бразилия	234,6	142 721	0,2
Гвинея-Биссау	3,8	21	17,8
Грузия	14,4	314	4,6
Индия	291,2	70 077	0,4
Конго	30,8	674	4,6
Малави	66,7	296	22,5
Непал	37,6	861	4,4
Пакистан	242,8	5 514	4,4
Руанда	22,1	361	6,1
Танзания	71,0	1 673	4,2
Уганда	102,2	588	17,4
Шри Ланка	67,0	1 180	5,7
Эфиопия	90,8	2 143	4,2

Структура финансовой поддержки МБР по ключевым проблемам , млн. долл.

	АзБР		АфБР		МАБР		ВБ	
	кол-во	объем	кол-во	объем	кол-во	объем	кол-во	объем
неравенство в доступе к образованию	32	3 128	11	314	12	1 568	97	17 904
отсутствие инфраструктуры	32	3 117	14	323	22	1 394	77	13 338
низкий уровень квалификации преподавателей	23	1 489	10	274	16	568	84	15 292
низкое качество управления	31	2 405	8	165	21	1 546	52	8 879
отсутствие стимулов	10	1 020	0	0	2	40	29	6 080
высокая стоимость обучения	15	1 916	2	115	6	58	7	1 054

Спасибо за внимание!

Примеры успешных проектов МБР

Страна	Сектор	Год начала	Год окончания	Название	Объем финансирования МБР, млн. дол.
Бангладеш	Среднее	2006	2013	Развитие среднего образования	143
Индия	Проф.	2007	2016	Проект повышения качества проф. образования	280
Киргизия	Проф.	2008	2018	Профессиональное образование и развитие навыков	23
Россия	Взрослая грамотность / неформ. образование	2011	2018	Финансовое образование и финансовая грамотность	9
Ямайка	Начальное и среднее	2008	2015	Поддержка реформы образования	85