

Перспективные направления поддержки развития образования в БРИКС Новым банком развития

Александра Морозкина
Екатерина Сабельникова

Основные характеристики среднего образования стран БРИКС

Показатель	Год	ед. изм.	Бразилия	Китай	Индия	Россия	ЮАР
Расх. на среднее, доля в гос. расх. на обр. (%)	2012	%	44,6	н.д.	38,7	н.д.	30,7
	2000		38,4	н.д.	40,1	н.д.	31,3
Коэффициент охвата, среднее (%)	2013	%	н.д.	95,4	68,6	99,5	87,6
	2000		н.д.	62,7	52,4	91,6	85,3
ЭАН со сред. обр. (% раб. с.)	2013	%	33,1	н.д.	21,6	46,5	30,9
	2000		26,6	н.д.	34,5	68,3	32,9

Основные характеристики третичного образования стран БРИКС

	Год	ед. изм.	Бразилия	Китай	Индия	Россия	ЮАР
Расходы на третичное образование, доля в гос. расх. на образование(%)	2013	%	16,4	н.д.	32,2	21,2	12,2
	2000		22,1	23,98	20,3	16,1	14,5
Коэффициент охвата третичным образованием(%)	2013	%	н.д.	30,2	23,9	78	19,7
	2000		н.д.	7,7	9,5	55,8	н.д.
ЭАН с третичным образованием (%)	2013	%	13,4	н.д.	9,8. (2010)	56,3	17,1
	2000		7,2	н.д.	6,1	54	11,9

Грамотность населения в возрасте 15-24 лет, оба пола, %

Страна	Год	Оба пола	Муж.	Жен.	Индекс паритета
Бразилия	2012	98.6	98.2	99	1.01
Китай	2010	99.6	99.7	99.6	1
Индия	2006	81.1	88.4	74.4	0.84
Россия	2010	99.7	99.7	99.8	1
ЮАР	2012	98.9	98.5	99.3	1.01

Источник: United Nations Inter-Agency and Expert Group on Millennium Development Goals (2014), Indicators and Millennium Development Goal Indicators Database

Общая и молодежная безработица, БРИКС

	Уровень безработицы (%)	Молодежная безработица (%)			Отношение молодежной безработицы к общей		
		2007	2011	2012	2007	2011	2012
Бразилия	6,1 (2012)	16,8	15,4	--	2,7	2,3	--
Китай	5,5 (2013)	--	--	7,6	--	--	1,9
Индия	5,3 (2012/2013)	10,0*	--	10,7	2,3	--	3,2
Россия	4,1 (2013)	14,4	15,2	14,8	2,4	2,3	2,7
ЮАР	25,1 (2012)	46,5	49,8	54,5	2,1	2,0	2,2

Основные проблемы системы образования в странах БРИКС

- **Общие**

- ✓ повышение спроса на качественное высшее образование
- ✓ неравенство в доступе к образованию

- **Специфические:**

- ✓ низкое качество образования при одном из самых высоких в мире показателей охвата населения высшим образованием ; сокращение числа студентов вследствие демографической ситуации (Россия)
- низкая посещаемость учебных заведений (Бразилия)
- низкий уровень грамотности населения, высокие гендерные диспропорции (Индия)
- низкие показатели завершения образовательных ступеней и высокий уровень отчисления (ЮАР)

Кредитный портфель МБР, по секторам, %, 2014 год

Сектор	АзБР	АфБР	ЕБРР	МАБР	ВБ
Сельское хозяйство	5,9	11,6	13,0	3,7	7,5
Образование	4,0	2,3	-	1,3	8,5
Энергетика	26,9	29,3	19,0	8,2	16,4
Финансы	14,2	17,9	32,0	23,0	4,9
Здравоохранение и социальная политика	0,1	5,9	-	14,6	8,2
Промышленность и торговля	1,9	0,9	13,0	4,7	4,4
Государственное управление	9,7	-	-	16,4	21,6
Транспорт и коммуникации	24,9	20,4	23,0	17,4	17,9
Водоснабжение и другие муниципальные услуги	9,3	5,7	-	10,4	10,6
Мультисектор	3,2	5,9	-	0,3	-
Всего	100	100	100	100	100

Соотношение кредитов МБР и гос. расходов на образование, млн. долл

	Ср. ежег. объем финанс. от ВБ на образов. 2012- 2014	Ср. ежег. объем финанс. от регион. МБР кредитов на образ. 2012-2014	Ср. ежег. объем финанс. от МБР кредитов на образов. 2012-2014, ВСЕГО	Средние гос. расходы на образов. за 2012-2014	Соотнош. кредитов МБР и гос. расходов
Бангладеш	132,9	188,6	321,5	2 839	11,3
Ботсвана	-	69,2	69,2	1 168	5,9
Бразилия	234,6	-	234,6	142 721	0,2
Гвинея-Биссау	3,8	-	3,8	21	17,8
Грузия	14,4	-	14,4	314	4,6
Индия	268,2	23,0	291,2	70 077	0,4
Индонезия	116,5	37,0	153,5	30 964	0,5
Камбоджа	1,4	10,0	11,4	268	4,2
Конго	16,3	14,5	30,8	674	4,6
Малави	5,3	61,5	66,7	296	22,5
Непал	37,6	-	37,6	861	4,4
Пакистан	227,7	15,1	242,8	5 514	4,4
Руанда	15,1	7,0	22,1	361	6,1
Танзания	34,8	36,2	71,0	1 673	4,2
Тунис	23,0	86,9	109,9	2 809	3,9
Уганда	26,8	75,4	102,2	588	17,4
Шри Ланка	21,1	45,9	67,0	1 180	5,7
Среднее	22,2	33,2	55,4	2 112	1,2

Примеры успешных проектов МБР

Страна	Сектор	Год начала	Год оконч.	Название	Объем фин-я, млн. дол.	Объем фин-я на образ., млн. дол.
Индия	Третичное	2010	2016	Technical Engineering Educational Quality Improvement II	300	300
Китай	Среднее проф.	2010	2015	Liaoning and Shandong Technical and Vocational Education and Training Project	40	39.6
Бразилия	Общее среднее	2012	2014	Third Rio State Fiscal Efficiency for Quality of Public Service Delivery Development Policy Loan Program	300	60
Россия	Взрослая грам./неформ. образ.	2011	2018	Financial Education and Financial Literacy Project	25	9

Потенциальный вклад НБР в деятельность МБР в образовательной сфере

- НБР может стать площадкой для разработки и реализации новых идей по участию многосторонних банков развития в решении проблем образования;
- кооперация с НБР может способствовать решению общих для всех стран БРИКС проблем;
- НБР может поделиться опытом сотрудничества стран в рамках новых механизмов кооперации БРИКС в области образования, в том числе: сетевого университета БРИКС, лиги университетов БРИКС, университетского саммита БРИКС.

Спасибо за внимание!